UNIVERSIDAD DE GRANADA

Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento

Presentación del estudio de opinión de las personas egresadas de la UGR en 2022

13/02/2026



El estudio revela una tasa de ocupación del 69,2% en los estudios de grado, un 77,7% en los estudios de máster y un 93% en los estudios de doctorado.

La Universidad de Granada ha presentado los resultados del Estudio de Opinión de las Personas Egresadas de la promoción 2022. El informe analiza la trayectoria de más de 3.300 titulados de grado, máster y doctorado, y confirma una tendencia ascendente de la inserción laboral a medida que aumenta el nivel de especialización, junto con un elevado nivel de satisfacción general y una reputación positiva del colectivo de egresados.

Los resultados de este estudio, a propuesta del Centro de Empleo y Prácticas, han sido presentados esta mañana por uno de los investigadores responsables del mismo, el catedrático de Comercialización e Investigación de Mercados Teodoro Luque, en presencia del Rector Pedro Mercado, del Vicerrector de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento Esteban Romero, y de la Directora de Empleo y Prácticas María del Mar Ortiz, muestran indicadores de inserción laboral especialmente favorables en los tres ciclos formativos.

En el caso de los estudios de grado, el 80,3% de los graduados ha tenido alguna experiencia laboral desde la finalización de sus estudios, y el 69,2% se encuentra actualmente ocupado. Alcanzan tasas de empleo superiores al 90% titulaciones como Ingeniería Informática (100%), Logopedia (96%), Medicina (95,1%), Óptica y Optometría (95%), Edificación (93,5%), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (92,9%), Ingeniería Electrónica Industrial (91,7%), Enfermería (campus de Ceuta)

Copyright© 2026 Universidad de Granada

(91,4%) y Arquitectura (90,9%). La estabilidad laboral resulta notable, con un 68,78% de contratos indefinidos.

Entre las personas egresadas de máster, el 86,19% trabajó tras finalizar sus estudios, y la ocupación actual se sitúa en el 77,69%. Destaca, además, la rapidez de acceso al mercado laboral, ya que el 62,3% obtuvo su primer empleo en menos de seis meses. En términos de estabilidad, el 65,27% dispone de contrato indefinido.

Por su parte, quienes finalizaron estudios de doctorado presentan los indicadores más elevados, con una tasa de ocupación actual del 92,97%. El 53,73% desarrolla su actividad en la enseñanza universitaria, seguido por el sector de servicios sanitarios. Asimismo, cerca del 75% acumula ya más de un año de antigüedad en su puesto de trabajo actual.

Otro aspecto analizado es la retribución neta mensual. Los resultados indican que la media estimada aumenta progresivamente desde los 1.751 € en grado, hasta los 1.897 € en máster y los 2.160 € en doctorado. No obstante, el estudio identifica una brecha salarial de género persistente a favor de los hombres, del 12,5% en grado y del 16% en máster.

En relación con la experiencia académica durante los estudios, el informe subraya la solidez del modelo docente de la UGR. En grado, la elección es mayoritariamente vocacional (67,4%), lo que se asocia con un mejor rendimiento académico. En una escala de 1 a 5, los graduados otorgan a la calidad de la docencia una puntuación media de 3,64, y señalan como competencias mejor adquiridas el trabajo en equipo y el compromiso ético. En máster, destacan como fortalezas la tutorización del TFM (4,01) y la calidad del profesorado (3,80). El acceso a estos títulos se explica principalmente por la mejora de conocimientos y habilidades (4,10) y la búsqueda de una mayor especialización (4,05). El doctorado registra los niveles más altos de satisfacción académica: la dirección de tesis es el elemento mejor valorado de todo el estudio (4,35), seguido por la calidad de los recursos bibliográficos (4,33). Asimismo, se evidencia la dimensión internacional, con un 41,43% de doctores que ha realizado estancias de investigación en el extranjero.

El estudio también pone de relieve algunas debilidades vinculadas a la experiencia universitaria. La principal se refiere a la preparación para la inserción laboral, que constituye el aspecto peor valorado tanto en grado como en máster. Se aprecia que la formación práctica mantiene un amplio margen de mejora para alinearse con las exigencias del mercado de trabajo, y se detecta en ocasiones una cierta distancia entre la teoría académica y su aplicación profesional. A ello se añade la percepción de que la formación en idiomas resulta insuficiente para las demandas actuales del empleo, especialmente en el posgrado. Del mismo modo, la adquisición de

Copyright© 2026 Universidad de Granada

competencias digitales y la creatividad obtienen valoraciones moderadas.

Finalmente, la valoración institucional por parte de los egresados es claramente positiva y se refuerza conforme aumenta el nivel de formación. La reputación de la Universidad de Granada alcanza una media de 4,01 en grado y asciende hasta 4,29 en doctorado. En consecuencia, el 71% de las personas egresadas de grado y máster afirma que volvería a elegir la UGR para continuar su formación.

Este estudio, coordinado por los profesores Teodoro Luque y Salvador del Barrio, constituye una herramienta estratégica para la mejora continua de las titulaciones y para el fortalecimiento de las políticas institucionales de empleabilidad e internacionalización.

Pedro Mercado ha remarcado que “los estudios universitarios son el puente fundamental para el empleo”, así como la necesidad de tener una visión integral del tejido económico-productivo. Esteban Romero ha anunciado la creación de los Consejos Consultivos que reforzarán la relación entre la UGR con las empresas y admistraciones públicas. Por su parte, María del Mar Ortiz ha matizado que, desde el Centro de Empleo y Prácticas, se ha llevado a cabo un Plan de Orientación Profesional en Centros (POC), en el que se han incrementado considerablemente las acciones de orientación profesional, se han organizado Microcredenciales sobre el desarrollo de competencias vinculadas a la empleabilidad, próximamente se realizará un test de competencias al estudiantado y se han llevado a cabo diferentes acciones de mejora en las prácticas, entre ellas, la creación de un programa de Prácticas Extracurriculares específico para estudiantes universitarias de carreras técnicas.

Por último, próximamente, los datos de este estudio se publicarán en la UGR en Cifras, donde podrán consultarlos y realizar cruces de variables.

- **Enlace al resumen ejecutivo**
- **Enlace al estudio completo**

Más información:

María del Mar Ortiz Camacho
direccion.empleo@ugr.es
Centro de Empleo y Prácticas

Copyright© 2026 Universidad de Granada